

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель  /Машин В.В./  
*(подпись)* *расшифровка подписи*  
«16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психологические аспекты работы врача стоматолога
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, Кандидат медицинских наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	
Подпись	/ Смолькина А.В./ ФИО
«15» мая 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, осуществляющего критический подход к проблемным ситуациям на основе системного подхода, способность выработать стратегию действий в любых ситуациях.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Психологические аспекты работы врача стоматолога»

### Задачи освоения дисциплины:

формирование у студентов навыков организации мероприятий по осуществлению критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

формирование у студентов навыков осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.

формирование у студентов принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и демонологических норм в общении.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психологические аспекты работы врача стоматолога» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.04, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Медицинская генетика в стоматологии, Медицина катастроф, Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, Эстетическая реставрация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Анатомия головы и шеи, Клиническая фармакология, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Цифровая стоматология, Гематологические аспекты в стоматологии, Философия, Зубопротезирование (простое протезирование), Биоэтика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	знать:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации <b>уметь:</b> Уметь применять методы системного подхода и <b>владеть:</b> Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	<b>знать:</b> Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике <b>уметь:</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <b>владеть:</b> Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы медицинской психологии в деятельности врачостоматоло</b>							
Тема 1.1. Основы медицинской психологии	28	4	12	0	2	12	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
в деятельности врача стоматолога							
<b>Раздел 2. Психология общения и взаимодействия врача- стоматолога с пациентами стоматологического профиля</b>							
Тема 2.1. Психология общения и взаимодействия врача-стоматолога с пациентами стоматологического профиля	26	8	6	0	0	12	Тестирование
<b>Раздел 3. Медицинская психология в стоматологии: предмет, задачи, методы оказания психологической помощи пациентам</b>							
Тема 3.1. Медицинская психология в стоматологии: предмет, задачи, методы оказания психологической помощи пациентам	18	6	0	0	0	12	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	18	18	0	2	36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Основы медицинской психологии в деятельности врача стоматолога

#### Тема 1.1. Основы медицинской психологии в деятельности врача стоматолога

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Предмет и задачи медицинской психологии, значение применения знаний по психологии в работе врача-стоматолога; психологическая компетентность врача - стоматолога. Экологическая психология в работе врача-стоматолога. Возрастные особенности психики пациентов и учет их в работе стоматолога. Типы отношения к болезни у пациентов и их влияние на лечение. Психологическая анестезия с учетом индивидуально-психологических особенностей личности пациентов. Психология эмоций и управления ими в деятельности врача стоматолога: стресс-менеджмент; страхи пациентов и методы их коррекции. СЭВ (синдром эмоционального выгорания) у стоматологов: профилактика и коррекция

**Раздел 2.** Психология общения и взаимодействия врача-стоматолога с пациентами стоматологического профиля

**Тема 2.1.** Психология общения и взаимодействия врача-стоматолога с пациентами стоматологического профиля

Общение: понятие, структура, виды. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Психологический контакт и способы установления его с пациентами разного возраста и психотипа

**Раздел 3.** Медицинская психология в стоматологии: предмет, задачи, методы оказания психологической помощи пациентам

**Тема 3.1.** Медицинская психология в стоматологии: предмет, задачи, методы оказания психологической помощи пациентам

Экологическая психология в деятельности стоматолога: психологические правила организации рабочего времени и пространства профессиональной деятельности стоматолога

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Раздел 1.** Основы медицинской психологии в деятельности врача стоматолога

**Тема 1.1.** Основы медицинской психологии в деятельности врача стоматолога

Вопросы к теме:

- 1) Как психологическое состояние пациента влияет на успешность стоматологического лечения?
- 2) Какие методы психологической поддержки можно использовать для уменьшения страха и тревоги у пациентов перед стоматологическими процедурами?
- 3) Как врач-стоматолог может определить психологические потребности пациента и адаптировать своё общение и подход к лечению?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- 4) Какие психотерапевтические техники могут быть эффективными в управлении болевыми ощущениями и стрессом во время стоматологических процедур?
- 5) Как взаимодействие между стоматологом и пациентом влияет на общее восприятие стоматологического лечения и удовлетворённость пациентов?

**Раздел 2. Психология общения и взаимодействия врача-стоматолога с пациентами стоматологического профиля**

**Тема 2.1. Психология общения и взаимодействия врача-стоматолога с пациентами стоматологического профиля**

**Вопросы к теме:**

1. Какие психологические факторы влияют на восприятие пациентами стоматологического лечения?
2. Как стоматолог может использовать невербальное общение для установления доверительных отношений с пациентами?
3. Какие техники активного слушания могут помочь стоматологу лучше понять потребности и опасения пациентов?
4. Как стресс и страх перед стоматологическими процедурами могут влиять на поведение пациента, и как стоматолог может эффективно управлять этими эмоциями?
5. Как индивидуальные особенности личности пациента влияют на его взаимодействие с врачом-стоматологом и восприятие медицинской помощи?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Современная организационно-методологическая проблематика медицинской психологии в
2. России.
3. История отечественной и зарубежной медицинской психологии.
4. Медицинская психология и клиническая психология: определение и соотнесение понятий.
5. Патопсихология как дисциплина, её соотношение со смежными областями психологии и
6. медицины.
7. Патопсихологическое исследование: методология и техники реализации.
8. Нейропсихология как дисциплина, её соотношение со смежными областями психологии и
9. медицины.
10. Нейропсихологическая диагностика эмоциональных состояний.
11. Патопсихологическое изучение нарушений в эмоциональной,
12. потребностно-мотивационной и смысловой сферах при неврозах.
13. Значение теории системной динамической локализации высших психических функций и
14. концепции А.Р. Лурия о трех блоках мозга для теории медицинской психологии.
15. Закономерности формирования межполушарной асимметрии и межполушарного взаимо
- действия в онтогенезе.
16. Значение нейропсихологического синдромного анализа для различных отраслей
- фундаментальной и практической психологии.
17. Психология аномального развития как составная часть медицинской психологии
18. Психология отклоняющегося поведения как составная часть медицинской психологии.
19. Психологическое консультирование и его возможности при алкоголизме (синдроме
- зависимости).
20. Психологическое консультирование и его возможности при наркоманиях (синдроме
- зависимости).
21. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процесса.
22. Типы отношения к болезни соматически больных
23. Психосоциальные последствия болезни.
24. Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процесса.
25. Типы отношения к болезни соматически больных.
26. Психосоциальные последствия болезни.
27. Ятрогении и их предупреждение.
28. Психология лечебного процесса.
29. Современные концепции психосоматического здоровья.
30. Личность в экстремальных условиях.
31. Проблема психологической устойчивости личности.
32. Психологические проблемы межличностного взаимодействия в медицине.
33. Психопрофилактика неблагоприятных функциональных состояний человека.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Основы медицинской психологии в деятельности врачостоматолога</b>			
Тема 1.1. Проблемы медицинской психологии в деятельности врача стоматолога	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 2. Психология общения и взаимодействия врача- стоматолога с пациентами стоматологического профиля</b>			
Тема 2. Эмоциональное выгорание врача стоматолога	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
<b>Раздел 3. Медицинская психология в стоматологии: предмет, задачи, методы оказания психологической помощи пациентам</b>			
Тема 3.1. Психологические аспекты общения врач-пациент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Васильев Валентин Иванович. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В.И. Васильев ; В. И. Васильев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532057> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-16944-7 : 1629.00. / .— ISBN 0\_507120

2. Кудрявая Н.В. Психология для стоматологов : учебник / Н.В. Кудрявая ; Кудрявая Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405116.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-0511-6. / .— ISBN 0\_235495

### дополнительная

1. Анохина А. В. Этика и деонтология в практике врача стоматолога-терапевта / А. В. Анохина, Р. Р. Мустафаев, Н. В. Березина. - Казань : КГМА, 2017. - 49 с. - <https://www.books-up.ru/ru/read/etika-i-deontologiya-v-praktike-vracha-stomatologa-terapevta-10539671/>. - <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/96/97/Z2R97E8feetA.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Букап"; по подписке. / .— ISBN 0\_45716

2. Красильников, Л. И. Медико-правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в хирургии :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

конспект лекций / Л. И. Красильников, И. Л. Федотов ; Л. И. Красильников, И. Л. Федотов. - Самара : РЕАВИЗ, 2013. - 52 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64884.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_138489

### **учебно-методическая**

1. Китаева В. Н. Психологические аспекты работы врача стоматолога : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Медицинского факультета им. Т. З. Биктимирова специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, Мед. фак. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16304>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_557548.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"  
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат медицинских наук	Китаева Виктория Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО